

我爱耶稣中文学校

中文课本

初小班第二单元(B)

(公立学校一年级下学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一五年八月第1版

封面：WCCEC “我爱耶稣中文学校”部分师生合影。

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内容与编排顺序，且必须保留“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原出处，若原作者有异议，请发信与编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人(按姓氏笔划)： 普蒙蒙 胡平 彭玮 蔡朝晖

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创 10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传递自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命的信息。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候（即，自编教材的许多方面不够完备），将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。（参看哥林多后书 11：6）我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中

使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告声中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主，成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材编写组二零一三年八月

幼童班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段(每星期一次)才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许听写一两句就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 圣经原文阅读部分：十到三十分钟左右，同学读一遍，然后讲解，然后做练习，就可以结束。

- 基督信仰文化部分，如果是著名诗歌，则以练习中英文的诗歌为重点，文字部分以故事的讲解为主。这个部分可以分两次完成(包括重复练习)，约一小时。
- 中国基督徒诗文部份，如果是歌曲，则仿上面，如果是诗词，则以文字要求为主，如要求背诵、默写等。
- 民歌与流行文化，仅供参考，可以自由越过不讲。
- 中国古代经典选读部分，要求能背诵原文，并熟知翻译。
- 补充阅读部分，基本上按快速阅读练习处理，但需要有选择地带领同学做朗诵练习。
- 标准练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

第十六课	主课文	我的邻居	第 58 页
	语法知识		第 61 页
	基本练习与家庭作业		第 62 页
	短文阅读或短对话		第 65 页
	中国古诗		第 66 页
	赞美诗歌		第 67 页
	圣经金句	Matthew 5:43-44	第 68 页
第十七课	主课文	小明的日记	第 69 页
	语法知识		第 72 页
	基本练习与家庭作业		第 73 页
	短文阅读或短对话		第 76 页
	中国古诗		第 77 页
	赞美诗歌		第 78 页
	圣经金句	Luke 11:11-12	第 79 页
第十八课	主课文	冬天下雪了	第 80 页
	语法知识		第 83 页
	基本练习与家庭作业		第 84 页
	短文阅读或短对话		第 87 页
	中国古诗		第 88 页
	赞美诗歌		第 89 页
	圣经金句	Genesis 1:28	第 90 页
第十九课	主课文	过圣诞节	第 91 页
	语法知识		第 94 页
	基本练习与家庭作业		第 95 页
	短文阅读或短对话		第 98 页
	中国古诗		第 99 页
	赞美诗歌		第 100 页
	圣经金句	Matthew 1:21	第 101 页
第二十课	主课文	天父的世界真美丽	第 102 页
	语法知识		第 105 页
	基本练习与家庭作业		第 107 页
	赞美诗歌		第 113 页
	圣经金句	Isaiah 40:28	第 114 页

主课文

第十六课 我的邻居
lin2 ju1

爸爸换了工作，我们家不得不从西岸的加州^①搬到东



岸^②的宾州^③。离开加州的
好朋友、好邻居^④，一下
子来到一个新的地方，我
很不习惯^⑤。

一天，我一个人闷闷不乐^⑥地坐在后院^⑦。

“嘿，你好！小伙子，你在想什么呢？”突如其来的声
音打断了我的沉思^⑧。

我抬起头，看到一位老爷爷
手里拿着浇花的水桶乐呵呵地看
着我。



“先生，你好！我在想我的朋友们！”

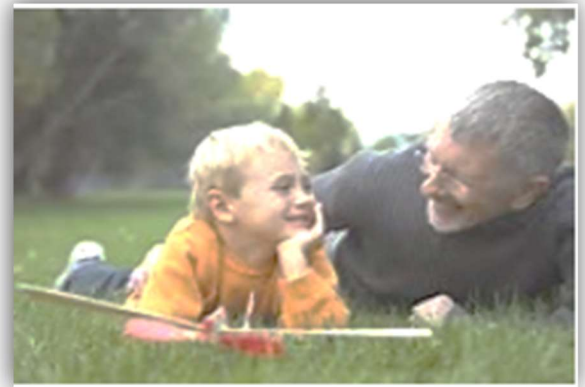
“哦，是吗？你为什么那么想他们？”

“因为如果他们存在的话，我们就可以在草坪^⑨上玩足球
了。”



“是这样啊！我不能陪你玩儿足球，可是我可以陪你聊天^⑨，你愿意吗？”

接下来的时间我和这位爷爷聊了很久。他是位好邻居。爷爷告诉我，他已经注意我很久了，我看上去很孤单^⑩，他觉得主耶稣要他来跟我做朋友。



有了这位朋友后，我很快有了其他朋友。以后，我学会

了一个方法，

就是要有朋友，自己先做别人的朋友。这样，我再也没有感



gu1 du2

觉孤独了。

注释：

①加州：California

②东岸：east coast

③宾州：Pennsylvania

④邻居：neighbor

⑤习惯：habit/to adapt to

⑥闷闷不乐：depressed

⑦后院：backyard

⑧沉思：to contemplate

⑨聊天：to chat

⑩孤单：lonely

huan4	Change
换	
yuan4	Courtyard
院	
an4	Coast/shore
岸	
zhou1	State
州	
ban1	Move
搬	
li2	Leave
离	
peng2	Friend
朋	
lin2	Neighbor
邻	
ju1	Live/reside
居	
chen2	Sink
沉	
na2	Take/hold
拿	
guan4	Be in the habit of
惯	

语法知识

条件关系

前一个分句提出一个条件，后一个分句说明这个条件一旦实现所要产生的结果。条件分为充分条件、必要条件、充分必要条件三种类型。

主要的用来表示条件关系的词语

1、只要……，就……

只要一下雨，我们就没办法出门了。

只要人人都献出一点爱，世界就会变得更美好。

2、只有……才……

我们只有团结在一起，才能获得最后的胜利。

只有经历过风雨，才能看到彩虹。

3、不管……都……

不管路有多艰难，我都要跟随主的脚步

不管你想不想来，你都必须来。

不管怎样，我都应该感谢你。

类似的关联词如下：

一旦……就……

除非……才……

不论（无论）……都……

基本练习和家庭作业

一、朗读课文，在熟读全文的基础上背诵课文第一段。

二、练习一下字的发音：

换 <small>huan4</small>	作 <small>zuo4</small>	岸 <small>an4</small>	州 <small>zhou1</small>	搬 <small>ban1</small>	离 <small>li2</small>
朋 <small>peng2</small>	邻 <small>lin2</small>	居 <small>ju1</small>	新 <small>xin1</small>	地 <small>di4</small>	很 <small>hen3</small>
惯 <small>guan4</small>	闷 <small>men4</small>	坐 <small>zuo4</small>	院 <small>yuan4</small>	突 <small>tu1</small>	声 <small>sheng1</small>
断 <small>duan4</small>	沉 <small>chen2</small>	思 <small>si1</small>	抬 <small>tai2</small>	手 <small>shou3</small>	拿 <small>na2</small>
浇 <small>jiao1</small>	水 <small>shui3</small>	桶 <small>tong3</small>	坪 <small>ping2</small>	球 <small>qiu2</small>	陪 <small>pei2</small>
聊 <small>liao2</small>	愿 <small>yuan4</small>	意 <small>yi4</small>	位 <small>wei4</small>	孤 <small>gu1</small>	独 <small>du2</small>

三、牢记这些词语：

离开	好朋友	邻居	习惯	后院
闷闷不乐	突如其来	声音	打断	沉思
抬头	浇花	水桶	乐呵呵	草坪
足球	聊天	接下来	愿意	孤单
注意	耶稣	其他	感觉	

四、练习朗读下面的句子：

- 1、因为爸爸换了工作，所以我们不得不搬家。
- 2、去年，我们家从美国西岸的加州搬到了东岸的宾州。
- 3、如果搬家的话，我就要离开加州的好朋友和好邻居，还要学着去习惯新的环境。

- 4、一天，我一个人闷闷不乐地坐在后院思考着事情。
- 5、嘿，小伙子，你在想什么呢？
- 6、我抬起头，看到一位老爷爷手里拿着浇花的水桶乐呵呵地看着我。
- 7、如果他们存在的话，我们就可以在草坪上玩足球了。
- 8、虽然我不能陪你玩足球，但我可以陪你聊天。
- 9、他是一位好邻居，看到我很孤独，就主动来跟我做朋友。
- 10、有了这位朋友后，我很快有了其他朋友。

五、从所给出的字和词语中选择合适的字和词语填空：

换、坐、拿、州、岸、想、离、搬、浇
后院、打断、足球、孤单、邻居、习惯
不得不、乐呵呵、闷闷不乐、突如其来

- 1、因为爸爸（ ）了工作，所以我们一家都要（ ）开这个住了很久的地方。
- 2、我和我的小伙伴们都喜欢在草坪上玩（ ）。
- 3、我们家的房子很大，房子前面有一个小院子叫前院，房子后面还有一片空地叫（ ）。
- 4、当我一个人安静地思考问题的时候，他突然拍了我一下，（ ）了我的沉思。
- 5、宾州在美国东（ ），加（ ）在美国的西岸。
- 6、今天被老师骂了，很不开心，所以我（ ）了一整天。
- 7、（ ）的大雨，淋坏了刚开放的花朵。
- 8、早睡早起是一个好（ ）。

- 9、虽然我们家搬到了新的地方，但我不感到（ ），因为（ ）家的小朋友会陪我一起玩。
- 10、由于今天太晚了，我（ ）停下来，天亮以后再走。
- 11、他总是（ ）的，跟他在一起我也总是很快乐。
- 12、一旦（ ）下，他就想睡觉。
- 13、我（ ）着一本书，准备还给小美。
- 14、我家花园里种了好多花，每天我都会给它们（ ）水。
- 15、搬家是件麻烦的事情，因为要（ ）好多东西。

六、根据所给词语造句：

- 1、不得不：
- 2、乐呵呵：
- 3、闷闷不乐：
- 4、只要……就……：
- 5、只有……才……
- 6、不论……都……：

七、词语接龙。要求：所接词的第一个字应与前一个词的最后一个字的发音相同或字形相同。

例：搬家 家庭 庭院 院子 子女 女儿……

- 1、工作
- 2、离开
- 3、习惯
- 4、邻居
- 5、沉思



Can you finish reading the following in 10 minutes?



我的好朋友

小美是我的邻居，也是我的好朋

友。小美一家一直住在宾州，我们一家

是在几年前从加州搬来的。刚来的时候，一个
人都不认识，更不要说朋友了，所以我很孤单。

一天，我一个人在后院看夕

阳，小美走过来跟我打招呼，说：

“你好，我叫小美，你在干什么

呢？”我告诉她：“我们家是从加州刚搬过来

的，在这里我没有朋友，很孤独！”小美说：

“我是你的邻居，我可以做你的朋友。”

从那天开始，小美经常找我一起玩，我
们成了好朋友，我也不再感到孤独了。



要求：熟读上面的短文。

中国古诗

送别

山中相送罢，
日暮掩柴扉。
春草年年绿，
王孙归不归。

注释：

日暮（mu4）：太阳落山。

柴（chai2）扉（fei1）：柴门。

王孙：送别的朋友。



作业：熟读这首古诗。读完这首诗，你想到什么画面，动笔画下来与大家分享一下吧！

赞美诗歌

是爱

天为什么蓝？

草为什么绿？

什么使月亮放光？

wen1nuan3

什么使太阳温暖？

花为什么香？

鸟为什么唱？

什么使人，活着有希望？

爱使天蓝，爱使草绿，

神的爱使太阳温暖，

月亮放光。

他的爱使花香鸟唱，

xi1wang4

因为爱使人活着有希望。

yu3zhou4

如果有一天宇宙都变样；

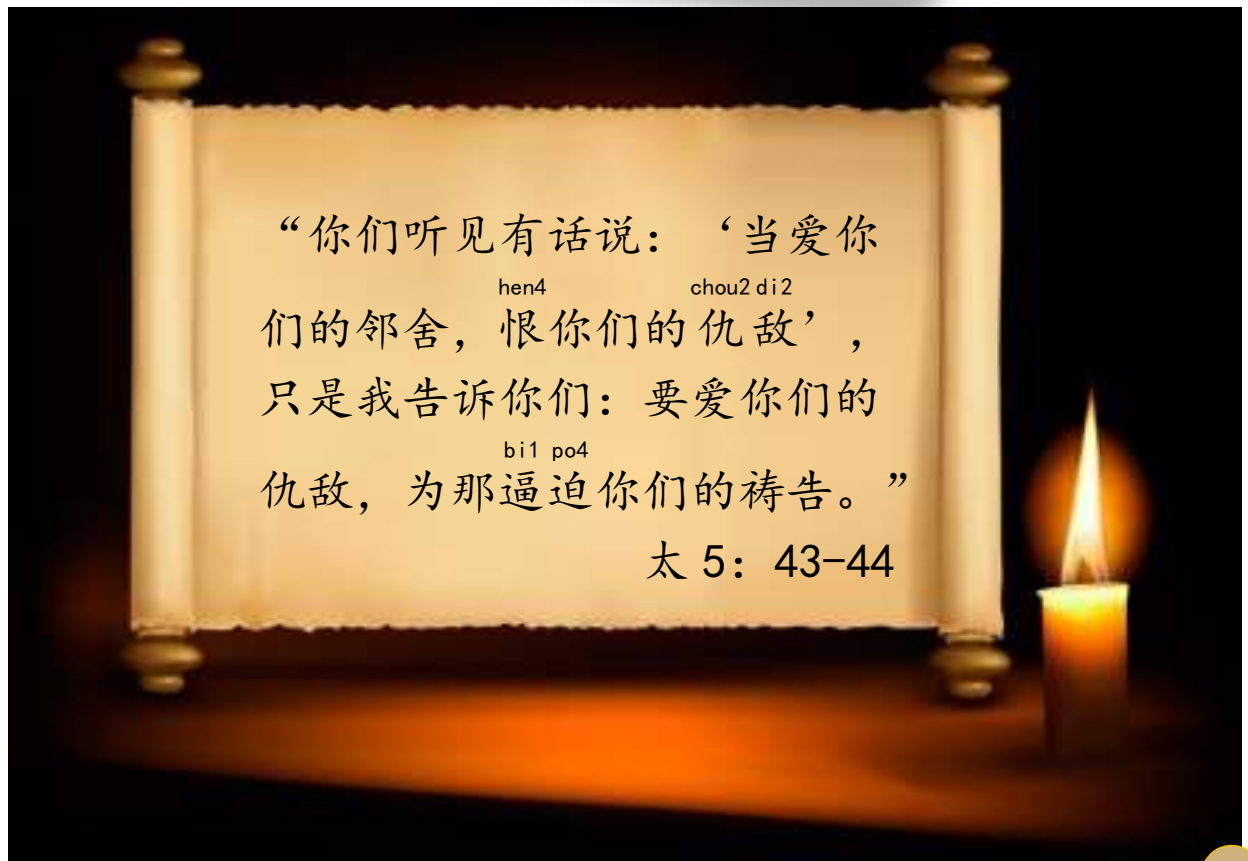
我们只求爱在世上。



音频来源 <http://www.ysong.org/html/2/11/37/435.html>

所属专辑：是爱； 歌手：天韵诗歌

圣经金句



“You have heard that it was said, ‘Love your neighbor’ and ‘hate your enemy.’ But I say to you, love your enemy and pray for those who persecute you.”

Matthew 5:43-44

要求：背诵经文

主课文

第十七课 小明的日记^①

十月十五日，晴^②。

亲爱的^③日记，今天芳芳和我从树林里



拣^{jian3}了好多美

丽的^④叶子，

各样的形状和颜色都有。



(忘了告诉你：我家附近的树林里有很多的

feng1

枫树^⑤。每到秋天^⑥的时候，

枫树的叶子就会变得火红火

红的，爸爸说让他想起北京



香山^⑦的红叶，也是特别的美！)



除了红色的枫叶，芳芳还拣到银杏^⑧的叶子，是金黄色的，像一把把小扇子^{shan4}，很漂亮。芳芳说，



她要把这些树叶放在镜子^{jing4}边上。

我呢，我会把叶子夹在书里；亲爱的日记，我也会夹一叶在你里面。

你知道吗？秋天的落叶是死去的叶子，却有最美丽的颜色；明年，这些叶子变成泥土，树会长得更好。爸爸说是上帝的爱使这些叶子如此奇妙。亲爱的日记，今天我就写到这里。晚安。

注释：

①日记：diary

②晴：sunny/temperate

③亲爱的：dear

④美丽的：beautiful

⑤枫树：maple

⑥秋天：autumn

⑦北京香山：Fragrant Hill in Beijing ⑧银杏：gingko

ji4	Remember/record
记	
qing2	Clear
晴	
jian3	Pick out/up
拣	
feng1	Maple
枫	
xiang1	Fragrance/incense
香	
yin2	Silver
银	
jin1	Gold
金	
huang2	Yellow
黄	
shan4	Fan
扇	
jing4	Mirror
镜	
jia1	Place in between
夹	
ni2	Mud
泥	

语法知识

假设关系

表示句子或词语之间具有的一种相互关系，前一分句假设存在或出现了某种情况，后一分句说出假设情况一旦实现产生的后果。两个分句之间是一种假定的条件与结果的关系。

主要的用来表示假设关系的词语

1、如果……，就（便）……

如果小王不能去，就让我去吧。

如果你今天病还没好，就不用去上学了。

2、即使……，也……

即使遇到再大的困难，也不能放弃对生活的向往。

类似的关联词如下：

要是……就（那么、便）……

假如（假设、假使）……那么（就）……

倘若（倘使）……便……

……

基本练习和家庭作业

一、朗读课文，在熟读全文的基础上背诵课文第二段。

二、练习一下字的发音：

记 jì4	晴 qíng2	拣 jiǎn3	枫 fēng1	香 xiāng1	银 yín2
金 jīn1	黄 huáng2	扇 shàn4	镜 jìng4	夹 jiā1	泥 ní2
亲 qīn1	林 lín2	丽 lì4	形 xíng2	状 zhuàng4	色 sè4
近 jìn4	里 lǐ3	叶 yè4	杏 xìng4	亮 liàng4	呢 ne
在 zài4	日 rì4	知 zhī1	道 dào4	死 sǐ3	却 què4
明 míng2	年 nián2	更 gēng4	奇 qí2	妙 miào4	这 zhè4

三、牢记这些词语：

日记	树林	美丽	叶子	亲爱的
形状	颜色	附近	枫树	火红的
银杏	红色	金黄色	一把把	扇子
镜子	落叶	明年	泥土	告诉
奇妙	这里	上帝		

四、练习朗读下面的句子：

- 1、今天是十月十五日，天气晴。
- 2、亲爱的日记，今天芳芳和我去了我家附近的枫林里。
- 3、今天我在树林里拣了好多美丽的叶子。

- 4、树林里的叶子有各种各样的形状和颜色。
- 5、我家附近的树林里有很多枫树。
- 6、每到秋天的时候，枫树的叶子就会变得火红火红的，特别美丽！这让爸爸想起了北京香山的红叶。
- 7、除了红色的枫叶，芳芳还拣到了金黄色的，像小扇子一样的银杏叶。
- 8、芳芳要把这些火红的枫叶和金黄色的银杏叶放在镜子边上。
- 9、我要把这些叶子夹在书里和日记里。
- 10、秋天的落叶是死去的叶子，却有最美丽的颜色。

五、从所给出的字和词语中选择合适的字和词语填空：

香、拣、夹、枫、黄、泥、记、银
美丽、红色、明年、告诉、形状、落叶
这里、一把把、亲爱的、火红的

- 1、每当看到火红的枫叶，爸爸就会想起北京的（ ）山。
- 2、枫林里的（ ）叶红了，我打算和芳芳一起去（ ）落下的枫叶。
- 3、爸爸（ ）我，秋天的落叶是死去的叶子。
- 4、秋天银杏叶的颜色不是（ ）色的，而是金黄色的。
- 5、叶子落到地上，慢慢地会变成（ ）土。
- 6、虽然秋天的树叶不是最有生命的，但却是最（ ）的。
- 7、今年的叶子落了，（ ）还会长出新的叶子。
- 8、秋天的枫叶颜色是（ ）。
- 9、我喜欢把银杏叶（ ）在书里和日（ ）本里做书签。

10、一片片银杏叶就像（ ）小扇子。

11、（ ）爸爸妈妈，我是你们的好孩子。

12、叶子总有离开树枝的时候，到那时就叫（ ）了。

13、每一片叶子的（ ）都不完全相同，就像没有完全相同的人一样。

14、这个地方叫（ ），那个地方叫那里。

15、不是所有的叶子到了秋天都会成（ ）色，有的可能会是红色，有的还是绿色。

六、根据所给词语造句：

1、树林：

2、形状：

3、一把把：

4、如果……就：

5、即使……也：

七、词语接龙。要求：所接词的第一个字应与前一个词的最后一个字的发音相同或字形相同。

例：日记 记录 录音 音乐 乐趣 趣味……

1、今天

2、树林

3、颜色

4、枫叶

5、泥土

6、明年



Can you finish reading the following in 10 minutes?

秋天



有人说，秋天是凋零
的季节，在我的眼中，秋天却
是金黄的季节，是收获的季节，
是充满希望的季节，是最美的季节。

秋天不似夏天的火热，不似冬天
的寒冷。秋天的风是凉爽的，
秋天的气味是香甜的，秋天的果实是
诱人的，秋天的颜色是鲜艳的。

走在树林中，听着脚下落叶发出
沙沙的响声，像小东西在嘻笑；走在
田野中，一阵风吹过，金黄的麦浪
一波接着一波，如同浪花拍打在海滩
上……

啊！丰收的季节多美好！

要求：熟读上面短文。你的眼中秋天是怎样的呢？

中国古诗

山居秋暝

空山新雨后，

天气晚来秋。

明月松间照，

^{quan2}
清泉石上流。

注释：

暝 (ming2)：日落

空山：空旷、安静的山野。

新：刚刚



作业：熟读这首古诗。

赞美诗歌

ruo4
若

若我是一朵路旁的小花，

开放在阳光下乐无涯，

我要活泼地吐露芬芳，

让人知造物主的伟大。

他既不轻忽那小花的荣华，

必然更将我的生命看为可夸，

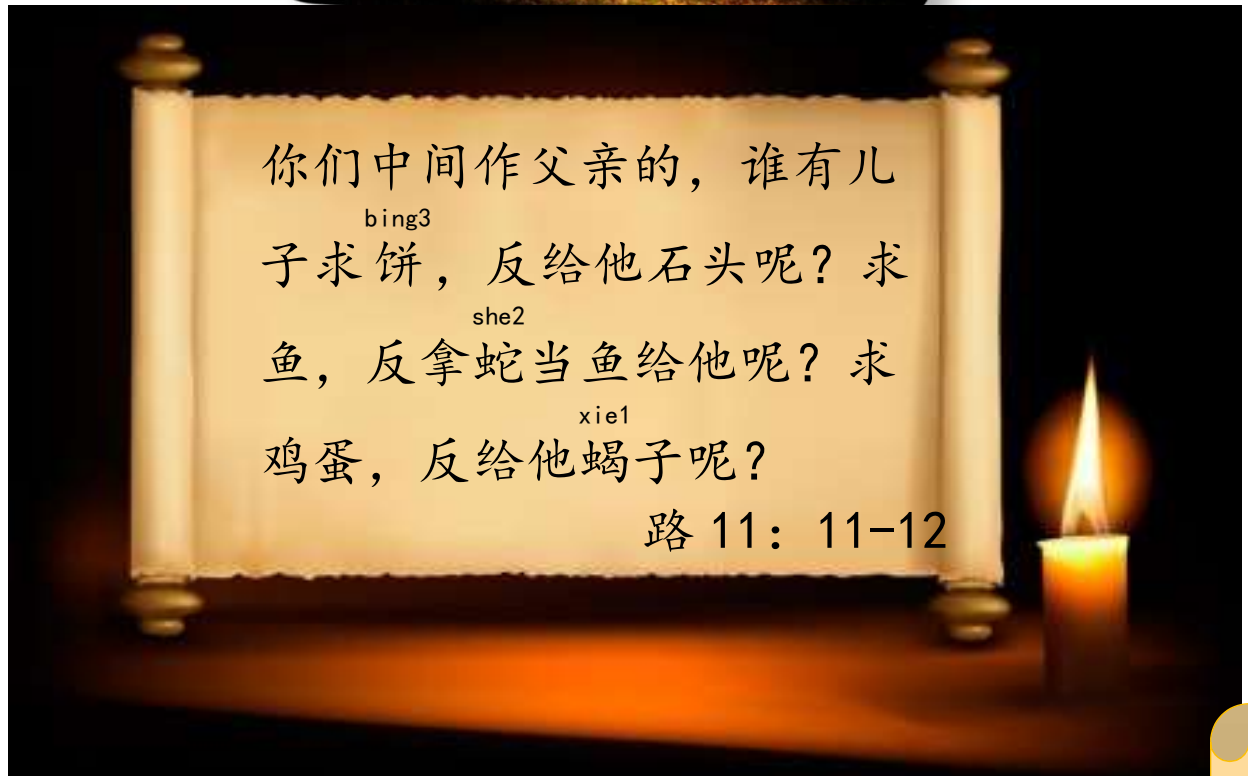
若我是一朵路旁的小花，

我要对人说造物主的伟大。

音频来源 <http://www.ysong.org/html/29/41/188/2162.html>

所属专辑：迦南诗选（五）； 词曲：吕小敏

圣经金句



What father among you, if your son asks for a fish, will give him a snake instead of fish? Or if he asks for an egg, will give him a scorpion?

Luke 11:11-12

要求：熟读并背诵经文。

主课文

第十八课 冬天下雪了^{xue3}

冬天下雪的时候很冷^{leng3}，却是小朋友们最喜欢的。这不，天刚亮，大力和妹妹小丽就已经等不及^①，要出去堆雪人^②了！刚吃过早饭^③的美美和东东也加入了他们。



大力先把雪做成球，放在雪地上，慢慢地向前滚^{gun3}。雪球越滚越大，东东用铲子^{chan3}把雪球打

平，成了雪人的身体。美美和小丽用同样的方法做雪人的头，放在雪人的身体上，雪人的外形^⑤就出来了。

哦，对了，雪人的眼^{yan3}

睛^{jing1}、鼻子^{bi2}、嘴巴^{zui3}、耳

朵^{bi4}和手臂^⑥还没有呢！



kuai4

美美找了两块黑石头做雪人的眼睛，小丽

luo2

找来胡萝卜做雪人的鼻子，东东拣了两根干树

dai4

枝^⑦做雪人的手，再戴上一顶红帽子。好了，

可爱的雪人做成了！

大力、小丽、美美和东东看着完成的雪人，特别开心。东东说：“我们每个人和雪人说一句话吧！”

“好，我先来！”大力说，“小雪人，上帝爱你，我也爱你！”

美美：“小雪人，你真美丽！”

东东：“小雪人，一直和我们一起！”

丽丽：“小雪人，好好站着别乱动，明天我们来看你！”



注释：

①等不及：can't wait(to do something)

②堆雪人：to make a snowman

③早饭：breakfast

④铲子：shovel

⑤外形：appearance/outline

⑥手臂：arm

⑦树枝：twig/branch

que4	Yet/but
却	
gang1	Just
刚	
man4	Slow
慢	
gun3	Roll
滚	
fa3	Way/law
法	
kuai4	Piece
块	
gen1	Root(of a plant); [classifier]
根	
zhi1	Branch
枝	
dai4	Wear/dress
戴	
ding3	Top/peak
顶	
ju4	Sentence
句	
wai4	Outer
外	

语法知识

因果关系

前面分句说明原因，后面分句说出结果。可分为说明因果和推论因果。

说明因果是一个分句说明原因，另一个分句说明由这个原因产生的结果。因和果是客观事实。

推论因果是一个分句提出一个依据或前提，后一个分句由此推出结论。结论是主观判定的，不一定是事实。

主要的用来表示因果关系的词语

1、因为……，所以……

因为太熟悉了，所以没留意。

因为他是爸爸的爸爸，所以我要叫他爷爷。

2、由于……因此……

由于主人还没到，因此我们还不能开始吃饭。

由于他身体不好，因此我们得等等他。

3、之所以……，是因为……

他之所以如此生气，是因为我欺骗了他。

他之所以没有很快离去，是因为不放心。

类似的关联词如下：

如此……以至于……

……从而……

……于是……

……

基本练习和家庭作业

一、朗读课文，在熟读全文的基础上背诵课文第一段。

二、练习一下字的发音：

却 <small>que4</small>	刚 <small>gang1</small>	慢 <small>man4</small>	滚 <small>gun3</small>	法 <small>fa3</small>	块 <small>kuai4</small>
根 <small>gen1</small>	枝 <small>zhi1</small>	戴 <small>dai4</small>	顶 <small>ding3</small>	句 <small>ju4</small>	外 <small>wai4</small>
时 <small>shi2</small>	是 <small>shi4</small>	候 <small>hou4</small>	亮 <small>liang4</small>	丽 <small>li4</small>	经 <small>jing1</small>
等 <small>deng3</small>	堆 <small>dui1</small>	早 <small>zao3</small>	吃 <small>chi1</small>	们 <small>men</small>	把 <small>ba3</small>
雪 <small>xue3</small>	越 <small>yue4</small>	铲 <small>chan3</small>	身 <small>shen1</small>	样 <small>yang4</small>	形 <small>xing2</small>
出 <small>chu1</small>	耳 <small>er3</small>	手 <small>shou3</small>	石 <small>shi2</small>	胡 <small>hu2</small>	特 <small>te4</small>

三、牢记这些词语：

下雪	很冷	出去	早饭	加入
他们	同样	方法	树枝	等不及
可爱	雪人	完成	雪球	一句话
身体	眼睛	鼻子	嘴巴	耳朵
手臂	外形	一块	慢慢地	

四、练习朗读下面的句子：

- 1、冬天下雪的时候很冷。
- 2、小朋友们最喜欢下雪了。
- 3、天刚亮，大力和妹妹小丽就已经等不及要出去堆雪人了！

- 4、大力先把雪做成球，放在雪地上，慢慢地向前滚。
- 5、东东用铲子把雪球打平，成了雪人的身体。
- 6、美美和丽丽用同样的方法做成雪人的头。
- 7、哦，对了，雪人的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵和手臂还没有呢！
- 8、美美找了两块黑石头做雪人的眼睛。
- 9、好了，可爱的雪人做成了！
- 10、大力、小丽、美美和东东看着完成的雪人，特别开心。

五、从所给出的字和词语中选择合适的字和词语填空：

块、刚、却、慢、滚、根、戴、句
很冷、出去、早饭、加入、他们、同样
方法、树枝、完成、下雪

- 1、我们用（ ）做雪人的手。
- 2、小美找了两（ ）石头做雪人的眼睛。
- 3、我（ ）好在最后一分钟赶上了公交车。
- 4、刚吃过（ ）的美美和东东也加入了他们。
- 5、我很喜欢堆雪人，所以马上（ ）了他们。
- 6、几个女孩子叫她们，几个男孩子叫（ ）。
- 7、虽然冬天（ ），但我仍然很喜欢，因为在冬天可以堆雪人。
- 8、我很喜欢她，可她（ ）不喜欢我。
- 9、爷爷老了，走路很（ ），我要等等他。
- 10、我要听从上帝的每一（ ）话。
- 11、他用同样的（ ），做出了同样的雪球。

12、她虽然对我说了（ ）的话，但我觉得不可信。

13、他（ ）没多久又回来了。

14、他疼得在地上直打（ ）儿。

15、小雪人头上（ ）着一顶小草帽，看起来还真像一个小朋友。

六、根据所给词语造句：

1、他们：

2、同样：

3、慢慢地：

4、因为……所以……：

5、由于……：

七、词语接龙，要求：所接词的第一个字应与前一个词的最后一个字的发音相同或字形相同。

例：下雪 雪人 人民 民族 族长 长大……

1、同样

2、完成

3、可爱

4、很冷

5、方法

6、石头



Can you finish reading the following in 10 minutes?

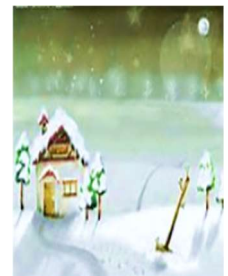
雪夜

下雪了，在ye4 wan3没有风的夜晚，一朵朵雪花从天而降。人们都已经进入了meng4梦里，雪花就这样在空中huan3huan3缓缓降下，jing4jing4静静地，qiao1悄悄地，qiao1没有一点声音。

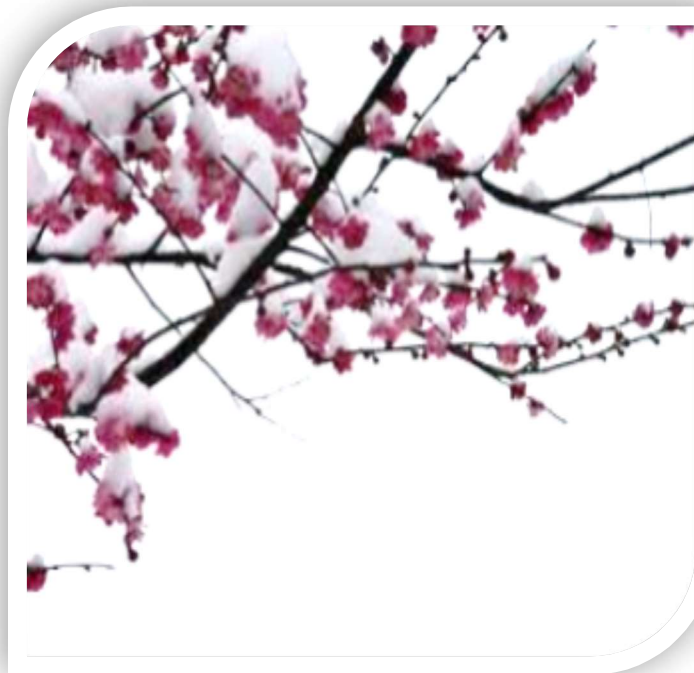
大地慢慢变成了白色，man4man4房顶慢慢积起了一层白霜，fang2ding3房前的大树也盖上了一层白纱，sha1空中就像piao1飘有无数的白色羽毛。

jian4jian4渐渐地，世界成了白茫茫一片，静静的，悄悄的，一切都像睡着了，沉浸在一个美丽的梦里。只等到天明，谁第一个huan4唤醒这美丽的梦。xing3

要求：熟读上面短文。



中国古诗



mei2
梅 花

qiang2jiao3
墙 角 数 枝 梅，
凌 寒 独 自 开。
遥 知 不 是 雪，
为 有 暗 香 来。

注释：

数 (shu4) 枝：好几枝

凌 (ling2) 寒：不怕寒冷

遥 (yao2)：远远地

为：因为

暗 (an4) 香：淡淡的香气

作业：熟读这首古诗。

赞美诗歌

ran2
全然向你

xuan2lv4

当赞美的旋律响起
我的心全然向你

en1gao1man3yi4

当圣灵的恩膏满溢
我的灵不再封闭

mu4yu4

赞美的清泉如春雨沐浴

chuan1

我心中的喜乐川流不息

fu2

piao1yi4

赞美的音符如雪花飘逸

ran3

心中的暖流冉冉升起

cheng1xie4

我要开口向你赞美称谢

永永远远赞美不停

永永远远称谢不已

xin1ran2

我要欣然向你献上自己

一生一世献上自己

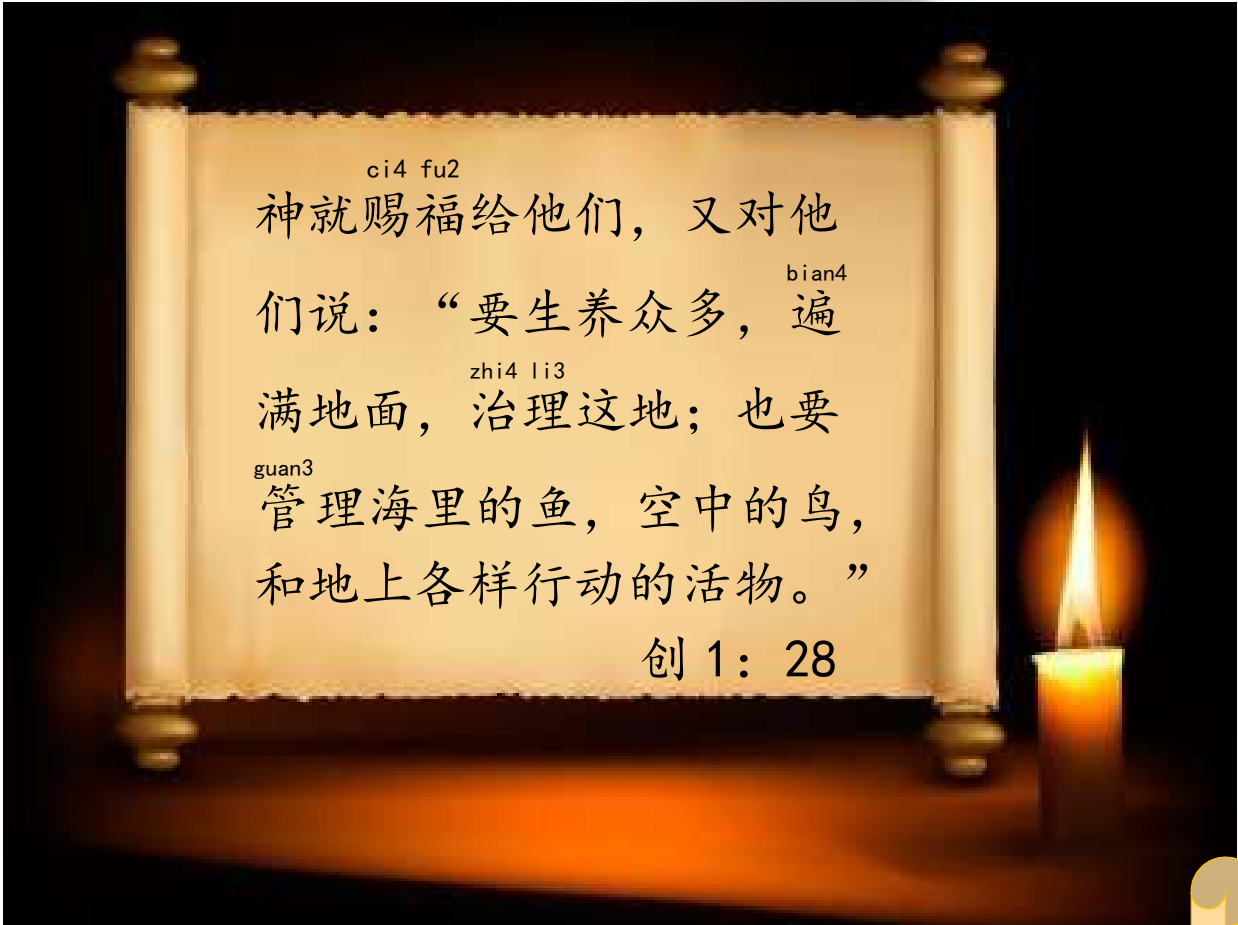
一生一世

脚步不离

音频来源 <http://www.ysong.org/html/1/4/15/168.html>

所属专辑：让赞美飞扬；演唱：赞美之泉

圣经金句



ci4 fu2
 神就赐福给他们，又对他
 们说：“要生养众多，遍
 zhi4 li3
 满地面，治理这地；也要
 guan3
 管理海里的鱼，空中的鸟，
 和地上各样行动的活物。”
 创 1：28

God blessed them and said to them, “Be fruitful and multiply! Fill the earth and subdue it! Rule over the fish of the sea and the birds of the air and every creature that moves on the ground.”
 Genesis 1:28
 要求：熟读并背诵经文。

主课文

sheng4dan4

第十九课 过圣诞节①

圣诞节之前好久，爸爸和妈妈就会开始准备绿色的圣诞树、红色的圣诞帽，和



各种装饰②圣诞树的彩带③和小礼盒④。

圣诞树上的装饰是全家人一起挂

上去的，有金色的铃铛⑤、白色的雪花、五颜六色的灯。大家开心地一

起工作，喜庆的⑥氛围⑦充斥⑧在我们的周围。

圣诞节前的晚上，我们全家人在一起读经，唱诗

⑨，祷告。爸爸

会把圣经中主耶

稣降生⑩的经文

读给我们听，也



jiang4sheng1

会再次给我们讲主耶稣降生的故事。

天晚了，全家人互相说“圣诞快乐”，我就赶快去睡觉，明天一大早醒来，我就可以冲到圣诞树下，

打开我的礼物。你猜猜，我的圣诞礼物是什么？

注释：

①圣诞节：Christmas

②装饰：to decorate/decoration

③彩带：ribbon/streamer

④礼盒：gift box

⑤铃铛：bell

⑥喜庆的：festive/jubilant

⑦氛围：atmosphere/ambience

⑧充斥：to pervade/to permeate

⑨唱诗：to carol

⑩降生：Nativity



sheng4	Holy
圣	
mao4	Cap/hat
帽	
zhuang1	Install/decorate
装	
shi4	Decorate
饰	
cai1	Guess
猜	
li3	Gift
礼	
he2	Box
盒	
ling2	Bell
铃	
fen1	Atmosphere
氛	
chong1	Fill
充	
chong1	Rush/dash
冲	
jiang4	Drop/fall
降	

语法知识

目的关系

一个分句表示实现或避免某种目的，另一分句表示为此而采取的行为。

主要的用来表示目的关系的词语

1、为了……

为了不让妈妈那么辛苦，我会帮妈妈做一些力所能及的事情。

为了上我喜欢的大学，我要好好学中文。

2、……以便……

遇到困难要冷静分析，以便在最短的时间内找到解决办法。

3、……以免……

晚上记得把门窗关好，以免小偷进来。

你最好用笔把这个地址记下，以免忘记。

类似的关联词如下：

以防……

省得……

……

基本练习和家庭作业

一、朗读课文，在熟读全文的基础上背诵课文最后一段。

二、练习一下字的发音：

圣 sheng4	帽 mao4	装 zhuang1	饰 shi4	猜 cai1	礼 li3
盒 he2	铃 ling2	氛 fen1	充 chong1	降 jiang4	冲 chong1
始 shi3	诞 dan4	带 dai4	礼 li3	铛 dang1	庆 qing4
斥 chi4	经 jing1	诗 shi1	祷 dao3	耶 ye1	稣 su1
再 zai4	次 ci4	金 jin1	唱 chang4	听 ting1	互 hu4
睡 shui4	明 ming2	醒 xing3	物 wu4	猜 cai1	早 zao3

三、牢记这些词语：

开始	准备	绿色	红色	金色
白色	之前	装饰	彩带	圣诞节
礼盒	雪花	喜庆	氛围	充斥
圣经	降生	故事	赶快	明天
打开	互相	礼物	铃铛	五颜六色

四、练习朗读下面的句子：

- 1、圣诞节之前好久，爸爸妈妈就会开始准备圣诞树和圣诞帽。
- 2、圣诞树是绿色的，圣诞帽是红色的。
- 3、我喜欢用各种颜色的彩带和各种形状的小礼盒装饰圣诞树。

- 4、圣诞树上会挂上金色的铃铛、白色的雪花，还有五颜六色的彩灯。
- 5、大家一起开开心心地工作，我们的笑声冲出了屋子。
- 6、喜庆的氛围充斥在我们周围，家里的小狗也被我们的快乐感染了。
- 7、圣诞节前的一个晚上，我们全家人会在一起读经、唱诗、祷告。
- 8、爸爸会给我们讲关于耶稣的圣经故事。
- 9、天晚了，全家人要相互说“圣诞快乐”。
- 10、我要赶快去睡觉，明天一大早起来就可以冲到圣诞树下打开我的礼物了。

五、从所给出的字和词语中选择合适的字和词语填空：

铃、帽、冲、猜、降、礼、盒
氛围、充斥、装饰、打开、白色
雪花、故事、圣诞节、五颜六色

- 1、他一气之下，（ ）出了教室。
- 2、美国人过（ ）就像中国过春节一样。
- 3、我们会用一些彩带和礼物盒来（ ）圣诞树。
- 4、听说，在圣诞节的前一天晚上，圣诞老人会戴着红色的圣诞（ ）给小朋友们送去礼物。
- 5、白色的（ ）从空中慢慢降下，美丽极了。
- 6、叮叮当，叮叮当，（ ）儿响叮当。
- 7、圣诞节那天，为了早点看到（ ）物，我喜欢早早地起床（ ）礼物盒。

- 8、下了一夜的大雪，大地就像盖上了（ ）的被子。
- 9、我们家的院子里开满了（ ）的花，有红的，黄的，绿的，紫的，可好看了。
- 10、爸爸有时候会给我和弟弟讲关于耶稣的（ ）。
- 11、有时候，我们也会玩一些（ ）谜语的游戏。
- 12、房间里（ ）着菜肴的香味。
- 13、烟花点燃，诗歌唱响，屋子里满是节日的（ ）。
- 14、大雨（ ）下，淋湿所有的小草。
- 15、每个（ ）子都装有一件礼物。

六、根据所给词语造句：

1、喜庆：

2、故事：

3、五颜六色：

4、为了……：

5、……以免：

七、词语接龙，要求：所接词的第一个字应与前一个词的最后一个字的发音相同或字形相同。

例：开始 始终 终于 于是 是否 否定……

1、白色

2、雪花

3、故事

4、降生

5、彩带



Can you finish reading the following in 10 minutes?

春节

春节是中国特有的节日，就像美
 国的圣诞节一样，春节代表着旧一
 年的结束，新一年的开始。人们会在春
 节的前一个月开始准备，有的甚至更早。



传统的春节，每家每户都会杀鸡、杀猪等
 家养动物，停止一切的工作，因为在中国，春节
 是一个很重要的节日。



除此之外，人们还会在晚上
 放烟花，大人、小孩都会换上新
 衣服，吃丰盛的食物。如果见
 到亲人、朋友、邻居，还要互相
 说一些祝福的话，千万不能说不好
 的语言。

要求：熟读上面的短文，对比春节与圣诞节之间的异同。

中国古诗

元夕

去年元夜时，

花市灯如昼。

月上柳梢头，
shao1

人约黄昏后。

注释：

元夜：一月十五的晚上

昼（zhou4）：白天

作业：熟读上面这首古诗，并试试背诵这首古诗。

赞美诗歌

平安夜

平安夜圣^{shan4}善夜

万暗中^{she4}光华射

照着^{ying1}圣母也照着圣婴

多少^{ci2 xiang2}慈祥也多少天真

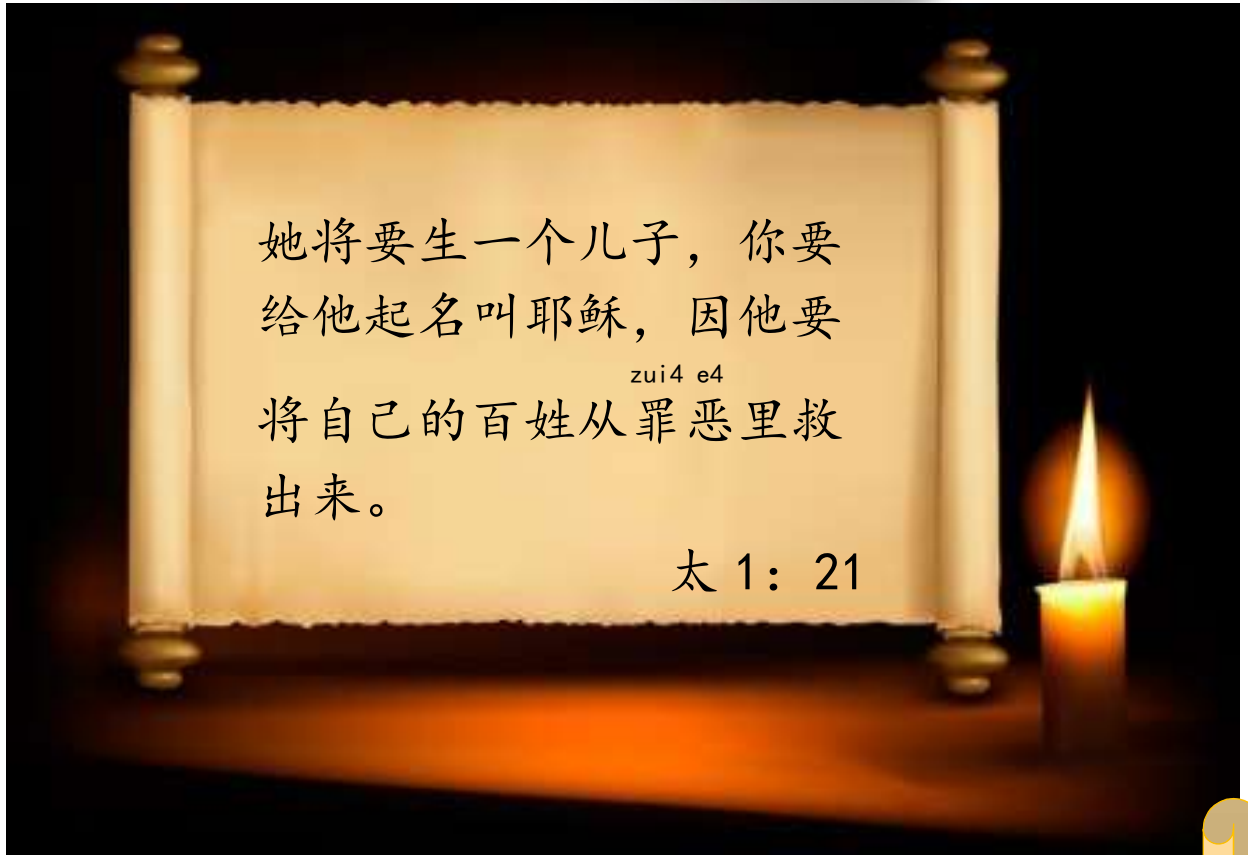
静^{xiang3}享天^{mian2}赐安眠

静享天赐安眠



音频来源 <http://www.ysong.org/html/30/42/190/2191.html>

圣经金句



“She will give birth to a son and you will name him Jesus, because he will save his people from their sins.”
Matthew 1:21

要求：熟读并背诵经文。

主课文

第二十课 天父的世界真美丽



mang2 lu4

每个星期，我们都忙忙碌

碌^①的，忙了五十二个星期^②，

一年就过去了。小动物们，就

是牛羊狗猫青蛙马驴^{lv2}，还有兔

子，都长大了一

岁，叫的声音更响了。喜欢玩电子游戏的小朋友开始玩大朋友才玩的游戏。



大海还是那么蓝，彩虹还是那么美。秋天里的枫叶还是像火一样的红。我的一些邻居搬走了，可是又有一些新的邻居搬来了，人还是那么多，我又



有了新朋友。



下雪了，我们还去堆雪人，圣诞节，我们还是唱诗。可是，我觉得自己长大了许多。

从前，只想要爸爸妈妈给我礼物，现在，我也开始为爸爸妈妈准备礼物。



天父的世界是个美丽的世界！

每年的圣诞节、感恩节^③、父亲节^④、母亲节^⑤，还有春节^⑥、中秋节^⑦，都让我们非常的快乐，知道天父与我们同在。我对自己说：“你快快长大吧！主耶稣有好多事要你去做呢！”

注释：

①忙忙碌碌：to bustle about

②星期：week

③感恩节：Thanksgiving

④父亲节：Father's Day

⑤母亲节：Mother's Day

⑥春节：Chinese New Year

⑦中秋节：Mid-Autumn Festival

mang2	Busy
忙	
lu4	Mediocre/busy
碌	
qi1	Expectation/period
期	
gou3	Dog
狗	
ma3	Horse
马	
lv2	Donkey
驴	
xiang3	Sound
响	
you2	Journey
游	
lan2	Blue
蓝	
en1	Grace
恩	
dui1	Pile
堆	
chun1	Spring
春	

语法知识

关系词复习

- | | |
|--------|--------|
| 1、并列关系 | 2、选择关系 |
| 3、递进关系 | 4、转折关系 |
| 5、条件关系 | 6、假设关系 |
| 7、因果关系 | 8、目的关系 |

请用给出的关系词造句。

一、并列关系

1、一会儿……一会儿……

_____。

2、一边……一边……

_____。

二、选择关系

1、要么……要么……

_____。

2、不是……而是……

_____。

三、递进关系

1、不但……而且……

_____。

2、不仅……而且……

_____。

四、转折关系

1、虽然……但是……

_____°

2、尽管……然而……

_____°

五、条件关系

1、只有……才……

_____°

2、不论……都……

_____°

六、假设关系

1、如果……就……

_____°

2、即使……也……

_____°

七、因果关系

1、因为……所以……

_____°

2、由于……

_____°

八、目的关系

1、为了……

_____°

基本练习和家庭作业（复习）

一、朗读课文，熟读并背诵全文。

二、练习一下字的发音：

忙 <small>mang2</small>	碌 <small>lu4</small>	期 <small>qi1</small>	狗 <small>gou3</small>	马 <small>ma3</small>	驴 <small>lv2</small>
响 <small>xiang3</small>	游 <small>you2</small>	蓝 <small>lan2</small>	恩 <small>en1</small>	堆 <small>dui1</small>	春 <small>chun1</small>
爱 <small>ai4</small>	来 <small>lai2</small>	妙 <small>miao4</small>	平 <small>ping2</small>	首 <small>shou3</small>	奶 <small>nai3</small>
电 <small>dian4</small>	球 <small>qiu2</small>	思 <small>si1</small>	海 <small>hai3</small>	晴 <small>qing2</small>	灰 <small>hui1</small>
彩 <small>cai3</small>	青 <small>qing1</small>	浇 <small>jiao1</small>	换 <small>huan4</small>	岸 <small>an4</small>	邻 <small>lin2</small>
记 <small>ji4</small>	香 <small>xiang1</small>	夹 <small>jia1</small>	圣 <small>sheng4</small>	礼 <small>li3</small>	降 <small>jiang4</small>

三、牢记这些词语：

星期	奇妙	非常	声音	动物园
上班	首先	蔬菜	超市	买东西
网球	时间	建议	喜欢	没意思
高山	大海	知道	伟大	一辈子
颜色	青菜	浇水	记号	无处不在
离开	邻居	习惯	后院	闷闷不乐
日记	美丽	附近	扇子	一把把
完成	早饭	同样	方法	慢慢地

游戏 秋天 许多 礼物 忙忙碌碌

四、练习朗读下面的句子：

- 1、上个星期六，王大力和李小美一起到动物园去玩。
- 2、上帝造的动物，都很奇妙，不同的动物，会发出不同的声音。
- 3、小美你真了不起。可是你知道吗？动物的声音，没有人的声音多呢！
- 4、大狮子，大脚丫，翘胡子，大嘴巴。长颈鹿，高又大，伸着脖子看天下。
- 5、平时爸爸妈妈要上班，星期天全家要上教会。
- 6、首先，爸爸妈妈带我来到西方人的超市。
- 7、晚上家里有兄弟姐妹来，妈妈要给大家做中国饭菜。
- 8、星期六真是又忙又快乐。
- 9、很多的小朋友花很多的时间在打游戏上。
- 10、我和哥哥从来都不玩那些暴力游戏。
- 11、长时间玩电子游戏有害身心健康。
- 12、我们要明白哪些事情是好的，哪些是不好的。
- 13、爬上高山，才知道天有多高；站在海边，才知道自己多小。
- 14、我们在沙滩上还可以捡到许多的小贝壳。
- 15、天晴的时候，海水是蓝蓝的；天阴的时候，海水是灰灰的。
- 16、我只不过是宇宙中的一粒小沙，而你的爱那样伟大。
- 17、雨过天晴，天空中会挂起一道半圆形的彩虹。
- 18、彩虹是天父给我们的记号。

- 19、天父的爱无处不在。
- 20、彩虹是希望的约定，也是最真的爱。
- 21、因为爸爸换了工作，所以我们不得不搬家。
- 22、一天，我一个人闷闷不乐地坐在后院思考着事情。
- 23、嘿，小伙子，你在想什么呢？
- 24、虽然我不能陪你玩足球，但我可以陪你聊天。
- 25、今天我在树林里拣了好多美丽的叶子。
- 26、树林里的叶子有各种各样的形状和颜色。
- 27、除了红色的枫叶，芳芳还拣到了金黄色的，像小扇子一样的银杏叶。
- 28、秋天的落叶是死去的叶子，却有最美丽的颜色。
- 29、冬天下雪的时候很冷。
- 30、大力先把雪做成球，放在雪地上，慢慢地向前滚。
- 31、美美和丽丽用同样的方法做成雪人的头。
- 32、大力、小丽、美美和东东看着完成的雪人，特别开心。
- 33、圣诞节之前好久，爸爸妈妈就会开始准备圣诞树和圣诞帽。
- 34、我喜欢用各种颜色的彩带和各种形状的小礼盒装饰圣诞树。
- 35、大家一起开开心心地工作，我们的笑声冲出了屋子。
- 36、喜庆的氛围充斥在我们周围，家里的小狗也被我们的快乐感染了。

五、从所给出的字和词语中选择合适的字和词语填空：

打断、彩虹、伟大、孤单、浇水、海边

时间、动物、网球、奇妙、感谢、装饰

同样、雪花、超市、方法、形状、落叶

- 1、上帝的创造非常（ ）。
- 2、动物园里有很多的（ ），它们看起来都不开心。
- 3、今天我和妈妈去（ ）买了很多东西。
- 4、我们应该每天（ ）主，因为他赐给我们所有的东西。
- 5、我们不应该花太多（ ）在玩电子游戏上。
- 6、我最喜欢的一种体育运动是打（ ）。
- 7、上帝真（ ）啊！不仅创造了山，还创造了海。
- 8、在（ ），我看到好多人在海里游泳。
- 9、大雨过后，天空会挂起一道半圆形的（ ）。
- 10、因为花草离不开水，所以爷爷每天都会给我们家后院里的花（ ）。
- 11、突如其来的声音（ ）了我的沉思。
- 12、虽然我是一个人，但我不会感到（ ）。
- 13、每片叶子都会有它自己的（ ），不会有两片完全一样的叶子。
- 14、秋天到了，（ ）纷纷掉落下来。
- 15、他用同样的（ ），做出同样的雪球。
- 16、她虽然对我说了（ ）的话，但我觉得并不可信。
- 17、圣诞节前，我们会用彩带和礼盒来（ ）圣诞树。
- 18、冬天，白色的（ ）从空中降下，美丽极了。

六、根据所给词语造句：

- 1、不同：
- 2、非常：
- 3、赶快：
- 4、快乐：
- 5、建议：
- 6、时间：
- 7、大海：
- 8、伟大：
- 9、休息：
- 10、同样：
- 11、方法：
- 12、彩虹：
- 13、记号：
- 14、不得不：
- 15、乐呵呵：
- 16、树林：
- 17、形状：
- 18、喜庆：
- 19、故事：
- 20、非常：
- 21、忙忙碌碌：

22、不好意思：

七、词语接龙，要求：所接词的第一个字应与前一个词的最后一个字的发音相同或字形相同。

- 1、小美
- 2、大力
- 3、足球
- 4、汽车
- 5、喜欢
- 6、高山
- 7、大海
- 8、太阳
- 9、天空
- 10、记号
- 11、离开
- 12、邻居
- 13、泥土
- 14、雪花
- 15、降生
- 16、方法
- 17、完成

赞美诗歌

美丽的夜里

美丽的夜里，
让我得见你耶稣。

让我的心里，
充满力量！

让我的生命深深连接结你耶稣。

从你而来的话语，^{jiào1guàn4}浇灌我。

主我要拍手赞美，

开口赞美，^{tiào4wǔ3}跳舞赞美你。

让我们感受你的爱，
感受你同在。

主我要拍手赞美，
开口赞美，跳舞赞美你。

让我们感受你的爱，
感受你同在。

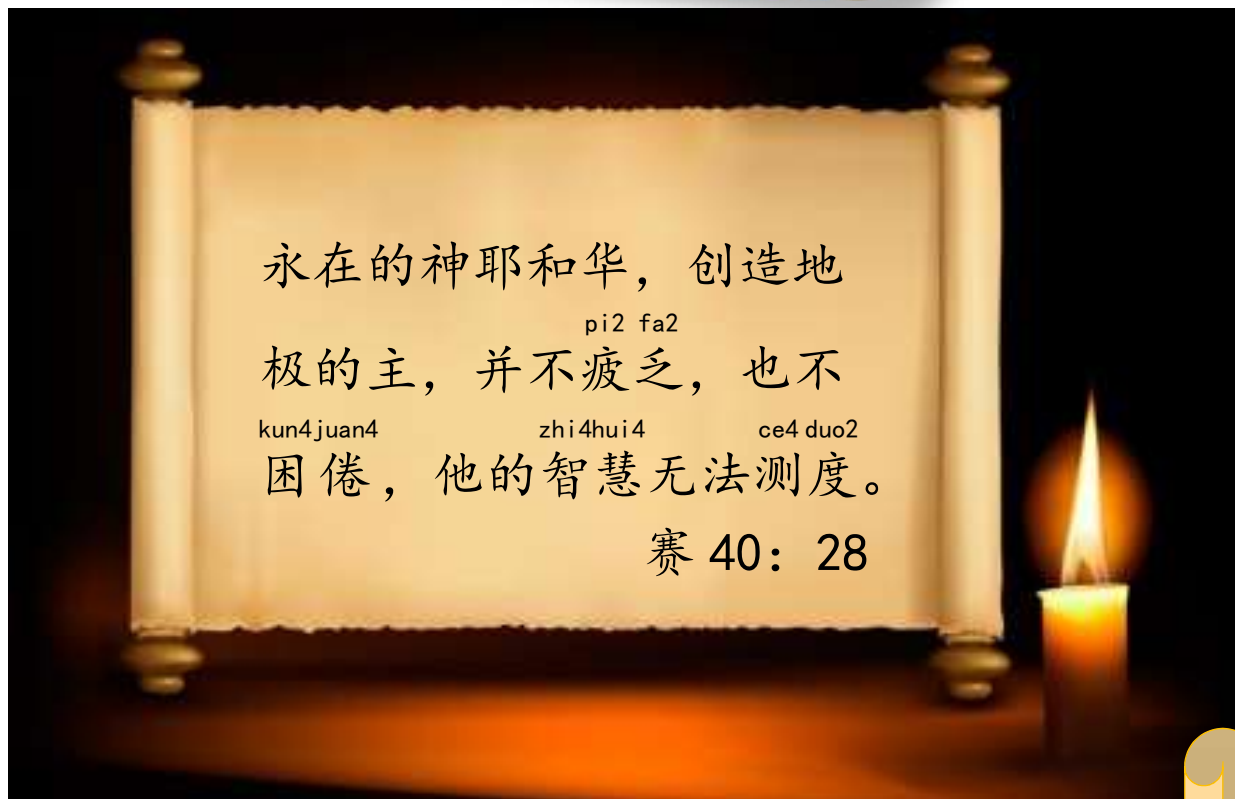
音频来源 <http://www.ysong.org/html/5/14/79/882.html>

所属专辑：抓住永恒；演唱：约书亚敬拜

圣经金句



主啊！
你的话是我脚前的灯，
是我路上的光！



永在的神耶和華，創造地

pi2 fa2

極的主，並不疲乏，也不

kun4juan4

zhi4hui4

ce4 duo2

困倦，他的智慧無法測度。

賽 40: 28

The Lord is an eternal God, the creator of the whole earth. He does not get tired or weary; there is no limit to his wisdom.

Isaiah 40:28

要求：熟讀並背誦經文。